

Щоденне планування освітньо-виховної роботи

Понеділок

Сфера «Природа». Тема. Дерева	Висновки	Лінії розвитку
<p>Q Ранок.</p> <p>Поспостерігати за деревами на майданчику. Які за висотою бувають дерева? (Високі, низькі). Які за товщиною дерева на нашому майданчику? (Товсті тонкі). Запропонувати дітям повторити за вихователем та показати характеристики дерев. Звернути увагу на те, що в різних дерев гілочки по-різному ростуть (догори, донизу). Рухлива гра «Дострибни до гілочки».</p> <p>Дидактична гра «Відгадай за описом». На основі отриманої інформації вчити дітей знаходити потрібне дерево.</p> <p>Індивідуальна роботи зі звуковимови. Звуки (ш, ч, щ).</p> <p>Ранкова гімнастика.</p> <p>Виховувати культурно-гігієнічні навички під час сніданку. Вчити дітей мити руки перед прийомом їжі, акуратно їсти, не розмовляти з повним ротом, користуватися серветками.</p> <p>Рольова гра «Йдемо в гості до білочки». Уточнити та розширити знання дітей про диких тварин: способи живлення, поведки дитинчат. Дати відомості, що білочка живе в дуплі на дереві, їсть гриби, шишки, горішки, запасає їх на зиму. Викликати бажання цікавитись життям тварин. Використати вірш Г. Демченко «Білочка».</p> <p style="padding-left: 40px;">— Де ти, білочко, живеш? Що ти, білочко, гризеш? — У зеленому ліску, У дуплі, у соснячку, Я гризу горішки, І гриби, і шишки!</p> <p>Вправляти у вимові приголосних: ч, л, р; голосних звуків: а, у, е, розвивати силу голосу.</p> <p>Q Фізкультура.</p> <p>Тема. Ходьба по гімнастичній лаві. Стрибки в довжину. Рухлива гра «Біжіть до мене».</p> <p>Завдання: розучити комплекс загальнорозвиваючих вправ, вчити дітей ходити по гімнастичній лаві, зберігаючи рівновагу; вчити дітей стрибати в довжину, приземлятися згинаючи ноги. Розвивати спритність, координацію рухів. Домагатися якісного виконання основних рухів. Виховувати інтерес до занять з фізкультури.</p> <p>Інвентар: стрічки для виконання загальнорозвиваючих вправ, гімнастична лава.</p> <p>Q Прогулянка І.</p> <p>Поспостерігати за листочками дерев. Звернути увагу, чим відрізняється листочки на берізці, ясені, дубі. Дидактична гра «З якого дерева листочок?» Розвивати спостережливість, логічне мислення, вміння орієнтуватися в просторі.</p> <p>Рухливі ігри «Листочки», «Хто швидше».</p> <p>Ігри з піском.</p> <p>Година милосердя. Обмін думками на тему: «Живе дерево». Виховувати бережливе ставлення до дерев.</p>		<p>П.</p> <p>Ф.</p> <p>П.</p> <p>М.</p> <p>Ф.</p> <p>М.</p> <p>М.</p> <p>Ф.</p> <p>Ф.</p>

Сфера «Природа». Тема. Дерева	Висновки	Лінії розвитку
<p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Гімнастика пробудження. Читання вірша П. Воронька «Їжачок-хитрячок». Закріпити уявлення дітей про осінь, їжачка, його зовнішній вигляд та спосіб живлення. Сприяти виникненню позитивних емоцій. Виховувати любов до тварин.</p> <p>Ω <i>Малювання.</i></p> <p>Тема. Фрукти для їжачка. Мета: формувати вміння малювати округле зображення предметів (фруктів) різних за величиною і кольором. Розвивати координацію рухів, окомір. Виховувати спостережливість. Матеріал: аркуш паперу, гуаш жовтого, червоного, зеленого кольорів, пензлі, баночки з водою.</p> <p>Ω <i>Прогулянка II.</i></p> <p>Запропонувати дітям позбирати опалі яблука в саду. Завтра кухарі зварять з них смачний компот. Розглянути сюжетні картки з альбому «Що таке добре і що таке погано». Вчити дітей об'єктивно оцінювати вчинки інших. Рухливі ігри «Хто швидше», «Біжіть до мене». Самостійні ігри дітей. Виховувати дружні стосунки між дітьми під час спільних ігор.</p>		<p style="text-align: center;">С.-м.</p> <p style="text-align: center;">Х.-е</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p> <p style="text-align: center;">Е.-ц.</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p>

Вівторок

Сфера «Культура». Тема. Одяг	Висновки	Лінії розвитку
<p>Ω <i>Ранок.</i></p> <p>Спостереження за зовнішнім виглядом дітей (одяг). Дидактична гра «Який, яка, яке» (предмети одягу, колір). Рухливі ігри «Біжіть до мене» (біг), «По рівенькій доріжці» (стрибки). Індивідуальна робота зі звуковимови.</p> <p>Ω <i>Музичне виховання.</i></p> <p>Ω <i>Рідний край.</i></p> <p>Тема. Одягнемо ляльку на прогулянку. Мета: навчити дітей відтворювати дії мами, няні, виховательки, які збирають дітей на прогулянку. Вчити дітей правильно одягатися і роздягатися, правильно називати предмети одягу для різного періоду. Підвести до розуміння загальних понять «одяг», «взуття».</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляд ляльки, одягу, що є на ній. 2. Розгляд скрині, шафи та одягу, який там є. 3. Називання кожного предмету одягу. 4. Запропонувати дітям одягнути ляльку. 5. Діти самостійно одягаються на прогулянку. 6. Індивідуальна допомога дітям. 		<p style="text-align: center;">П.</p> <p style="text-align: center;">М.</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p> <p style="text-align: center;">М.</p> <p style="text-align: center;">С.-м.</p>

Сфера «Культура». Тема. Одяг	Висновки	Лінії розвитку
<p>Q Прогулянка I. Спостереження за одягом дітей з інших груп. Розгляд дидактичних карток із зображенням одягу.</p> <p style="text-align: center;">Фізкультура на повітрі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хованки» — піднімання рук угору. 2. «Невалаяйко» — повороти голови в сторони. 3. «Маятник» — нахили тулуба в сторони. 4. «Пружинки» — присідання. 5. Вправа на дихання. <p>Рухливі ігри «Підкинь м'яч вище» (підкидання та ловіння м'яча), «Біжить до прапорця» (біг).</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Гімнастика пробудження. Читання вірша Г. Бойка «Перу, перу платтячко».</p> <p>Q Прогулянка II. Спостереження за взуттям. Розгляд дидактичних карток із зображенням взуття. Рухлива гра «Не наступи» (переступання через предмети).</p>		<p>П. Х.-е. Ф.</p> <p>Ф. К.</p> <p>П. Ф.</p>

Середа

Сфера «Природа». Тема. Дерева	Висновки	Лінії розвитку
<p>Q Ранок. Спостереження за деревами на майданчику. Дидактична гра «З якого дерева листочок?». Рухлива гра «Листочки». Індивідуальна робота із закріплення кольорів.</p> <p>Q Фізкультура. Тема. Ходьба по гімнастичній лаві. Стрибки з місця в довжину. Рухлива гра «Біжить до мене». Мета: вчити дітей ходити по гімнастичній лаві, утримувати рівновагу. Закріплювати вміння стрибати в довжину з місця. Повторити рухливу гру «Біжить до мене» (біг). Інвентар: гімнастична лава, дрібні іграшки для стрибків.</p> <p>Q Художня література + Малювання. Тема. Їжачок-хитрячок. Мета: запропонувати дітям послухати вірш П. Воронька «Їжачок-хитрячок». За сюжетом вірша вчити дітей замальовувати яблуко, сливу, грушу. Закріпити кольори: червоний, жовтий, синій. Матеріал: їжачок, олівці, папір, муляжні фрукти.</p> <p>Q Прогулянка I. Спостереження за фруктовими деревами. Дидактична гра «Відгадай за описом» (фрукти). Рухливі ігри «Хованки» (ховаємося за деревами) — орієнтування в просторі; «По рівенькій доріжці» (стрибки).</p>		<p>П. Ф. П.</p> <p>Ф.</p> <p>Х.-е. С.-м.</p> <p>П. Ф.</p>

Сфера «Природа». Тема. Дерева	Висновки	Лінії розвитку
<p>Ω <i>Екологічне виховання.</i> Розгляд дидактичних карток на екологічну тему. Моделювання ситуації «Що таке добре, що таке погано?» (бережливе ставлення до дерев, рослин, квітів). Трудова діяльність: збирання яблук. Сюжетно-рольова гра «У гості до Білочки».</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Гімнастика пробудження.</p> <p>Ω <i>Година милосердя.</i> Обмін думками на тему: «Живе дерево». Виховувати бережливе ставлення до живої природи, вміння піклуватися і співчувати.</p> <p>Ω <i>Прогулянка II.</i> Поговорити з дітьми про дерева і кущі. Що в них спільного і чим вони відрізняються? Рухливі ігри «Дострибни до гілочки» (стрибки), «Хто швидше» (біг).</p>		<p>Е.-ц. К.</p> <p>М.</p> <p>К.</p> <p>Ф.</p>

Четвер

Сфера «Люди». Тема. Моя сім'я	Висновки	Лінії розвитку
<p>Ω <i>Ранок.</i> Спостереження за зовнішнім виглядом батьків. Дидактична гра-розповідь «Яка у мене мама». Рухливі ігри: «Не спізнуйся», «Прокоти м'яч у ворота». Індивідуальна робота щодо залучення окремих дітей до ігор з іншими.</p> <p>Ω <i>Музичне виховання.</i> За планом музкерівника.</p> <p>Ω <i>Математика.</i> Тема. Дидактична гра «Багато–мало». Мета: учити складати групи окремих предметів, вживати слова «багато», «мало», «один». Матеріал: плюшевий ведмедик, прапорці (для вихователя), літаки (для кожної дитини).</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки про ведмеда. 2. Пограти дидактичні ігри «Літаки», «Ведмідь і бджоли». 3. Аналіз ігор, закріплення знань кількості, кольорів (червоний, жовтий). 4. Індивідуальна робота — закріплення кольорів, вживання слів «багато», «мало». 5. Підсумок заняття. <p>Ω <i>Прогулянка I.</i> Обмін думками «Лагідне слово, як сонечко гріє» (закріплення лагідних слів). Спостереження за мовою дітей старшої групи. Фізкультура на повітрі.</p>		<p>Х.-е. М. Ф.</p> <p>Е.-ц.</p> <p>П.</p> <p>П.</p> <p>С.-м.</p> <p>Ф.</p>

Сфера «Люди». Тема. Моя сім'я	Висновки	Лінії розвитку
<p>Загальнорозвиваючі вправи з м'ячем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підняти м'яч вгору. 2. Кругові повороти. 3. Повороти. 4. Присідання. <p>Рухливі ігри: «Підкинь м'яч вище», «Біжіть до прапорця» (біг).</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Гімнастика пробудження. Вправи коригуючого характеру для профілактики плоскостопості у дітей (масажний килимок). Продовжити спостереження за зовнішнім виглядом батьків. Розповіді дітей «Яка у мене мама».</p> <p>☉ Конструювання.</p> <p>«Доріжка додому» (будівельні матеріали).</p> <p>☉ Прогулянка II.</p> <p>Ігри дітей з виносним інвентарем на території свого майданчика. Рухливі ігри «Не наступи», «Горобчики й авто».</p> <p>Індивідуальна робота — вправляти у вимові сонорних звуків; вчити дружно гратися з дітьми.</p>		<p>Ф.</p> <p>Х.-е. М. К.</p> <p>Ф.</p>

П'ятниця

Узагальнення	Висновки	Лінії розвитку
<p>☉ Ранок.</p> <p>Спостереження за одягом, взуттям. Виховувати охайність. Рухливі ігри: «Не дзвони», «Не замочи ніг». Індивідуальна робота із закріплення кількості, вчити вживати слова «багато», «один», «мало». Ранкова гімнастика. Піший перехід. Маршрут № 1. Рухливі ігри: «Не замочи ніг», «Кіт і миші».</p> <p>Вчити дітей бути організованими, дисциплінованими. Інценівка «Живе в саду Їжачок».</p> <p>Викликати у дітей радісні емоції від побаченого. Залучити до постановки, повторювати окремі сюжети інценівки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Хвилинка-розбудинка. Вправи коригуючого характеру для профілактики плоскостопості у дітей (масажний килимок).</p> <p>☉ Християнське виховання.</p> <p>Ігрова вправа «Посварилися—помирилися». Виховувати у дітей дружні товариські стосунки.</p> <p>Рухливі ігри: «Кіт і миші», «Біжіть до прапорця» — вдосконалювати біг та ходьбу. Розвивати увагу, вчити орієнтуватися в просторі.</p> <p>Розгляд сімейних альбомів. Виховувати у дітей любов і повагу до батьків. Вчити дітей допомагати батькам і бути вдячними їм за все.</p> <p>☉ Самостійна художня діяльність.</p> <p>☉ Прогулянка II.</p> <p>Спостереження за батьками (зовнішнім виглядом). Вчити дітей вживати слова ввічливості (до побачення, дякую, будь ласка, прощу тощо). Екскурсія-огляд «Споруди на майданчику». Вчити дітей бути уважними, обережними на території свого майданчика.</p>		<p>Х.-е.</p> <p>Ф.</p> <p>Х.-е.</p> <p>Ф.</p> <p>С.-м.</p> <p>Е.-ц.</p> <p>М.</p>