

УДК 371.214:23/28:17

ББК 74.268.77+86.37

C17

Самолюк Г. С., Николин М. М.

C17 Календарно-тематичний план із Основ християнської етики.
5–11 класи. — Тернопіль–Харків: Ранок, 2011. — 144 с.

ISBN 978-617-540-349-5

Календарно-тематичне планування з Основ християнської етики для учнів 5–11 класів складено на основі програми «Основи християнської етики для учнів 7–11 класів», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (протокол 1/П-6347 від 13 липня 2010 року) та програми з «Основ християнської етики для учнів 5–6 класів», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (протокол 8/1-2 від 29 червня 2006 року). Всі теми подають відповідно до розділів. Включені уроки узагальнення знань, навчальні екскурсії, акції милосердя та уроки контрольного повторення.

Призначено для вчителів Основ християнської етики.

УДК 371.214:23/28:17

ББК 74.268.77+86.37

Навчальне видання

САМОЛЮК Ганна Степанівна
НИКОЛИН Микола Миколайович

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ІЗ ОСНОВ
ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ. 5–11 КЛАСИ**

Редактор *С. В. Ткачов*. Технічний редактор *В. І. Труфен*.
Комп'ютерна верстка *М. В. Стицюк*. Коректор *Н. С. Федчишин*.
Обкладинка *Н. О. Дзьоба*

Код Б15828У. Підписано до друку 4.03.2011. Формат 60×90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 9.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.

61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а.

Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;

Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;

Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;

Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54;

Кривому Розі – (056) 401-27-11; Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048) 737-46-54;

Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38; Хмельницькому – (0382) 706-316;

Тернополі – (0352) 49-58-36; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14; Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

© Самолюк Г. С., Николин М. М., 2011

© ТОВ «Ранок», 2011

ISBN 978-617-540-349-5

Передмова

Календарно-тематичне планування із Основ християнської етики для учнів 5–11 класів складено на основі програми «Основи християнської етики для учнів 7–11 класів», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (протокол 1/П-6347 від 13 липня 2010 року) та програми з «Основ християнської етики для учнів 5–6 класів» рекомендованої Міністерством освіти і науки України (протокол 8/1-2 від 29 червня 2006 року).

Структура календарно-тематичного планування включає в себе тему уроку, ключовий Біблійний вірш (для вивчення напам'ять), біблійну історію, зміст матеріалу, вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, етичний практикум. Крім цього пропонуються питання для додаткового опрацювання для роботи з обдарованими та зацікавленими учнями та дату проведення уроку.

Всі теми подають відповідно до розділів. Включені уроки узагальнення знань, навчальні екскурсії, акції милосердя та уроки контрольного повторення. Залежно від специфіки викладання предмета (курс за вибором, факультатив), уроки контрольного повторення можуть проходити у різних формах: усне опитування, контрольна робота, тестування, захист проектів, рефератів, засідання круглого столу, диспут тощо.

Кожен рік навчання відповідає одній загальній темі, а саме:

5 клас — «Світ Біблії».

6 клас — «Притчі Ісуса Христа».

7 клас — «Ісус Христос — ідеал для наслідування».

8 клас — «Божі заповіді — моральний дороговказ для людини».

9 клас — «Морально-етичні цінності молоді».

10 клас — «Етика подружнього життя».

11 клас — «Основи християнського світогляду і моралі».

Основою курсу є Біблія та інші християнські джерела, які не суперечать Святому письму.

Мета курсу «Основи християнської етики» — формування в учнів християнських моральних чеснот. Для цього потрібно реалізувати певні завдання:

1. Ознайомити учнів із основами християнської моралі як основою загальнолюдських цінностей та християнськими моральними цінностями, такими як: істина, благочестя, добро, любов, краса, гідність, обов'язок, совість, честь.

2. Формувати свідому та відповідальну особистість учня на основі християнських духовних, моральних та культурних цінностей.

3. Створити належні морально-етичні умови для самопізнання та самореалізації.

На уроках християнської етики відбувається становлення життєвих, а особливо життєтворчих компетенцій учнів як необхідної умови та чинника розвитку і ефективного функціонування повноцінного індивідуально-особистісного життєвого проекту з метою досягнення певних результатів та цілей життя.

1. Життєпізнання. На основі аналізу Святого письма та життєвих ситуацій учні вчаться пізнавати світ та себе, отримувати певний життєвий досвід.

2. Життєпередбачення. Через духовні вправи, етичні практики діти шукають зміст, мету життя, вчаться будувати певні життєві плани.

3. Життєве самовизначення. Це духовно-практична діяльність особистості, спрямована на визначення її життєвих цілей, які зумовлюють вибір праведного життєвого шляху на основі Божих і моральних чеснот, Заповідей Любові та Заповідей Божих.

4. Життєздійснення. Діти вчаться долати різноманітні життєві перешкоди, «нести свій хрест», щоб досягти поставленої мети, опрацюючи ситуації та випадки з життя людей, літератури та свої власні.

5. Життєорганізація та життєвдосконалення. Учні оволодівають мистецтвом життя на основі саморозвитку, самовиховання та самовдосконалення.

Тільки завдяки самопізнанню людина усвідомлює власну значимість і завдяки самовдосконаленню досягає висот людської гідності, душевного оновлення, приходить до щирої віри і активної життєдіяльності для власного блага і заради інтересів народу.

І християнське виховання ставить перед собою завдання: плекання духовності української нації, формування особи школяра на засадах християнської моралі, виховання доброти, людяності, милосердя, чесності, працьовитості, духовно багаті особистості, яка б усвідомлювала свою відповідальність перед Богом, Батьківщиною, народом. Лише тоді ми зможемо говорити про духовність суспільства, якому дуже важко подолати стереотипи матеріалізму.

Саме під час вивчення курсу «Основи християнської етики» у дітей відбувається формування високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Любові.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1–11 класів з Основ християнської етики

Під час оцінювання навчальних досягнень школярів із основ християнської етики враховують:

- знання учнями морального вчення Ісуса Христа, змісту Божих Заповідей;
- уміння учнів керуватися в житті Божими Заповідями, моральним вченням Ісуса Христа, поводитись у світлі Біблії, виявляти особистісні моральні християнські чесноти.

Всі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюють за критеріями, наведеними в таблиці.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень може: <ul style="list-style-type: none"> • назвати одне–два християнсько-етичних понять, моральних норм
	2	Учень може: <ul style="list-style-type: none"> • назвати декілька християнсько-етичних понять теми, моральних норм; • сформулювати моральну оцінку ситуації чи вчинку на рівні «добро»–«зло»
	3	Учень може: <ul style="list-style-type: none"> • простими реченнями пояснити зміст християнсько-етичного поняття; • навести приклади окремих фактів і явищ з моральної практики; • дати власну оцінку окремих фактів і явищ моральної практики (на рівні «добро»–«зло») і пояснити її 1–2 реченнями; • сформулювати правило поведінки відповідно до норми моралі
		Учень може: <ul style="list-style-type: none"> • відтворити (у вигляді 4–6 простих речень) частину матеріалу; • дати пояснення християнсько-етичних понять і термінів уроку; • навести приклади морального та аморального в житті людей;

II. Середній	4	<ul style="list-style-type: none"> оцінити прості моральні ситуації та пояснити свою оцінку; на елементарному рівні описати ситуацію морального вибору
	5	<p>Учень може:</p> <ul style="list-style-type: none"> відтворити основний зміст навчального матеріалу уроку, відповідаючи на запитання учителя; визначити окремі ознаки християнсько-етичних понять; проаналізувати ситуацію за питаннями вчителя, підручника; за допомогою вчителя співвіднести ситуацію конкретних вчинків з відповідними нормами моралі і висловити оцінне судження
	6	<p>Учень може:</p> <ul style="list-style-type: none"> у цілому самостійно відтворити матеріал теми; охарактеризувати подію, ситуацію, явище з точки зору моральних критеріїв; правильно вживати християнсько-етичні поняття і пояснювати їх на прикладах; використовуючи приклади з історії та літератури, висловити просте оцінне судження про відповідність чи невідповідність поведінки моральним нормам
		<p>Учень може:</p> <ul style="list-style-type: none"> у цілому послідовно, самостійно відтворити матеріал теми; демонструвати розуміння християнсько-етичної термінології; дати загальну характеристику християнсько-етичних феноменів (сутність, прояви, ознаки, приклади);